Etkinliği Düzenleyen Birim (Fakülte/YO/MYO/Genel Sekreterlik)	Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Etkinliği Düzenleyen Alt Birim (Bölüm/Program/Koordinatörlük, Merkez/Başkanlık)	Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Etkinliğin Türü	Eğitim/ Atölye Çalışması
Etkinliğin Adı	Dijital Bir Ben: Yapay Zekâ ile Kendimi Anlatıyorum
Etkinliğin Tarihi	29.04.2026
Etkinliğin Gerçekleştirildiği Yer	Toki İmam Hatip Ortaokulu
Etkinliğin Hedef Kitlesi	Toki İmam Hatip Ortaokulunda eğitim gören ÖNEM projesi kapsamına giren ortaokul öğrencileri
Etkinlik İle İlgili Açıklamalar	ÖNEM Projesi kapsamında, TOKİ İmam Hatip Ortaokulu öğrencilerine yönelik olarak “Dijital Bir Ben: Yapay Zekâ ile Kendimi Anlatıyorum” başlıklı eğitim ve uygulamalı atölye çalışması gerçekleştirilmiştir. Etkinlik kapsamında öğrencilerin yapay zekâ teknolojilerine ilişkin temel bilgi ve farkındalıklarının artırılması, dijital okuryazarlık becerilerinin geliştirilmesi ve teknolojiyi eğitim süreçlerinde bilinçli, üretken ve yaratıcı bir biçimde kullanmalarının desteklenmesi amaçlanmıştır. Etkinliğin teorik bölümünde öğrencilere yapay zekânın temel çalışma prensipleri, gelişim süreci, günlük yaşam ve eğitim alanındaki kullanım biçimleri ile yaratıcı üretim süreçlerine sunduğu olanaklar hakkında bilgi verilmiştir. Uygulama bölümünde ise

	öğrencilerin sürece aktif katılımı sağlanarak yapay zekâ destekli araçlarla çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda öğrenciler kendi görsellerini oluşturmuş, oluşturdukları görsellerden hareketle dijital hikâyeler yazmış, hayal güçlerini yansıtan özgün şarkılar tasarlamış ve yapay zekâ araçlarından yararlanarak kendilerini yazılı olarak ifade etmeye yönelik çalışmalar yapmıştır. Gerçekleştirilen atölye aracılığıyla öğrencilerin dijital okuryazarlık, yaratıcı düşünme, yazılı anlatım ve teknoloji kullanma becerilerinin desteklenmesine katkı sağlanmıştır. Üniversite-toplum etkileşimi ve toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen etkinlik, öğrencilerin güncel teknolojilerle erken yaşta bilinçli ve üretim odaklı biçimde tanışmalarına imkân sağlamış; yapay zekâ teknolojilerinin eğitim ortamlarında yaratıcı ve etkileşimli öğrenme süreçlerini destekleyecek şekilde kullanılmasına yönelik uygulamalı bir örnek oluşturmuştur.
Etkinlik Kanıtları (Fotoğraflar, Link veya diğer Belgeler)	Üst Yazı https://tomer.ozal.edu.tr/news-detail/2898